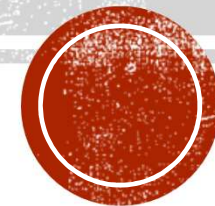


NAJWAŻNIEJSZY JEST CZŁOWIEK – WARUNKI ROZWOJU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH



Ewa Radanowicz
The Global Change Leader Ashoka

Mamy moc wpływania na jakość życia w naszym środowisku

Pewna uczennica jadąca autobusem szkolnym zobaczyła, jak jedno z dzieci upada na podłogę. Autobusem rzucało, dziećmi trzęsło, aż czasem wywracały się, bo niestety nie był to pierwszy raz. Powodem tego był fatalny stan drogi. Uczennicy przyszło do głowy, żeby porozmawiać o tym z sołtysem jako z „szefem” jej miejscowości.

Sołtys oczywiście chętnie jej wysłuchał, ale nie potraktował zbyt poważnie. Poradził jej, żeby porozmawiała o tym z mieszkańcami i zebrała podpisy. I tak zrobiła! Kiedy poszła do niego po raz drugi, był bardzo mile zaskoczony i obiecał interweniować. Jednak uczennicy to nie wystarczyło i poprosiła jeszcze o pomoc swoich rodziców, dyrektora szkoły, znajomych. Wójt gminy nie miał wyboru. Droga została naprawiona!

To kolejny raz któryś z grona naszych uczniów uwierzył w siebie i swoje możliwości. Przekonują się, że nie muszą czekać, aż staną się dorośli, żeby odważnie i logicznie myśleć, zaangażować się i interweniować dla wspólnego dobra.

Takie chwile często decydują o dorosłym życiu uczniów. To w takich momentach dzieci nabierają przekonania, że warto podejmować wysiłek i wpływać na rzeczywistość. Że przy odpowiedniej determinacji są w stanie sobie poradzić i rozwiązywać te mniejsze i te większe problemy.



Ewa Radanowicz



**W SZKOLE
WCALE
NIE CHODZI
O SZKOŁĘ**



Co powoduje, że młodzi ludzie wierzą w swoje możliwości?

Które chwile powodują, że młodzież nabiera przekonania, że warto podejmować wysiłek i wpływać na rzeczywistość?

Czy szkoła może zmienić świat na lepsze?





**„Edukacja to
najpotężniejsza broń
jakiej możesz użyć,
aby zmienić świat”
Nelson Mandela**





Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KONFERENCJA

w ramach projektu strategicznego
„POTRAFIĘ - DECYDUJĘ - DZIAŁAM
program wspierania aktywności
i inicjatyw młodzieży w województwie
warmińsko-mazurskim”

23.01.2025 r.



Kuźnia Społeczna
ul. Marka Kotańskiego 1
10-166 Olsztyn



WYZWANIA I ZADANIA

Czas i
owoce





WYZWANIA

Czas i
oczekiwania
wobec
edukacji

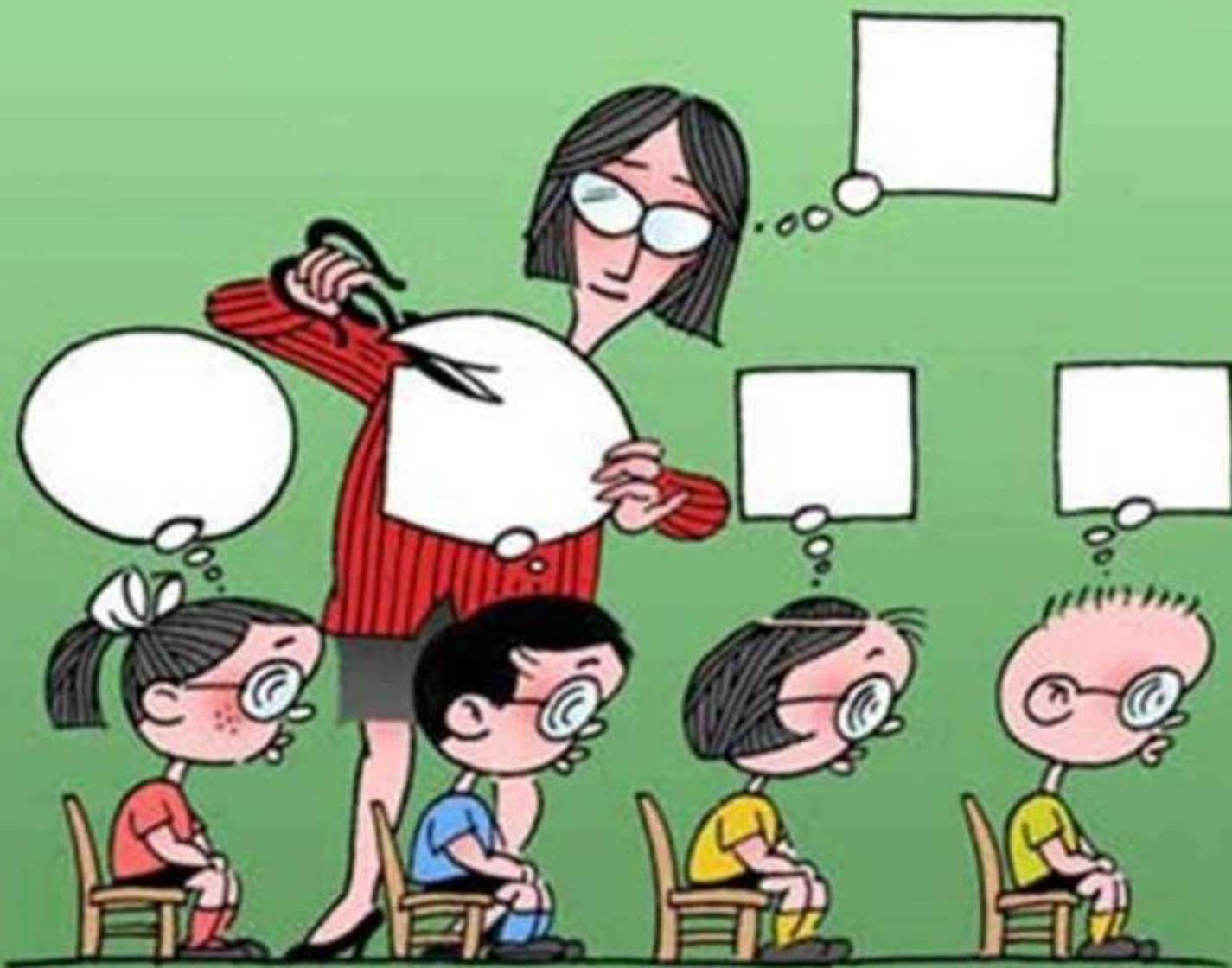




WYZWANIA I ZADANIA

**ODWAGA
AUTENTYCZNOŚĆ
KOMPETENCJE**

Rola nauczyciela



A TYMCZASEM ...



WYZWANIA

AKCEPTOWANIE

ZAUFAŃIE

ODKRYWANIE

WŁĄCZANIE

**Rola dziecka,
młodzieży**



KOMPETENCJE MISJĄ I WIZJĄ SZKOŁY

Misja naszej szkoły:

Dajemy moc sprawczą naszym uczniom, kształtując ich kompetencje.

Wizja naszej szkoły:

Jesteśmy szkołą kompetencji.

Ewa Radanowicz

W SZKOLE
WCALE
NIE CHODZI
O SZKOŁĘ



KOMPETENCJE MISJĄ I WIZJĄ SZKOŁY

- Inteligencja emocjonalna
- Zainteresowania
- Uczenie się
- Współpraca
- Międzydyscyplinarność
- Orientacja na osiągnięcia i przyszłość
- Inicjatywność i generowanie pomysłów
- Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
- Technologie informacyjne i poruszanie się w mediach społecznościowych

Ewa Radanowicz

W SZKOLE
WCALE
NIE CHODZI
O SZKOŁĘ



INTELIGENCJA EMOCJONALNA

Rozwinięta inteligencja emocjonalna = **wysoka efektywność działań, poczucie szczęścia**

Rozwinięta inteligencja emocjonalna = **łatwość nawiązywania kontaktów, komunikowania się, rozwiązywania konfliktów i rozładowywania napięcia.**

Rozwinięta inteligencja emocjonalna = **umiejętność rozpoznawania i nazywania swoich emocji i emocji innych ... wrażliwość na otoczenie i na innych – współczuwanie, asertywność**

Rozwinięta inteligencja emocjonalna = **świadomość swoich słabych i mocnych stron. Możliwość samoakontroli, wyboru swoich reakcji i wpływania na własny stan emocjonalny**

Ewa Radanowicz

W SZKOLE
WCALE
NIE CHODZI
O SZKOLĘ



INCJATYWNOŚĆ I GENEROWANIE POMYSŁÓW

Inicjatywność i generowanie pomysłów = **nabywaniem umiejętności przekształcenia pomysłu w czyn**

Inicjatywność i generowanie pomysłów = **nabyciem umiejętności planowania, organizowania, analizowania i wdrażania pomysłów, projektów w życie.**

Inicjatywność i generowanie pomysłów = **pewność siebie i odwaga do stosowania niestandardowych rozwiązań i realizowania wyzwań nawet wbrew powszechnej opinii**

Inicjatywność i generowanie pomysłów = **gotowość do brania na siebie odpowiedzialności za podejmowanie decyzji, terminowość i zarządzanie ryzykiem. W przypadku niepowodzeń podejmuje kolejne paroby.**

Ewa Radanowicz

W SZKOLE
WCAŁE
NIE CHODZI
O SZKOŁĘ



Innowacyjność i związane z nią zachowania innowacyjne, w krajach zaawansowanych w rozwoju, uznawane są za efektywny sposób reagowania na wyzwania współczesności...

**POSTAWILIŚMY
NA
INNOWACYJNOŚĆ**

**I nie
żałujemy!**



1/3

Grupa
mieszana
wiekowo

kompetencje

1/3

Praca
Indywidualna

Odpowiedzialność
Planowanie

1/3

Praca z
Mistrzem

Porządkowanie

Informacja
zwrotna

WYZWANIA

**PODZIAŁ CZASU
PRACY DZIECKA**

Wizja Końca





PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA





PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA





PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA





PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA





PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA





PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA





PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA

POTRAFIĘ DECYDUJĘ DZIAŁAM

SENSOR
OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI



PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA





PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA





PRZESTRZEŃ WIRTUALNA





PRZESTRZEŃ WIRTUALNA





PRZESTRZEŃ WIRTUALNA

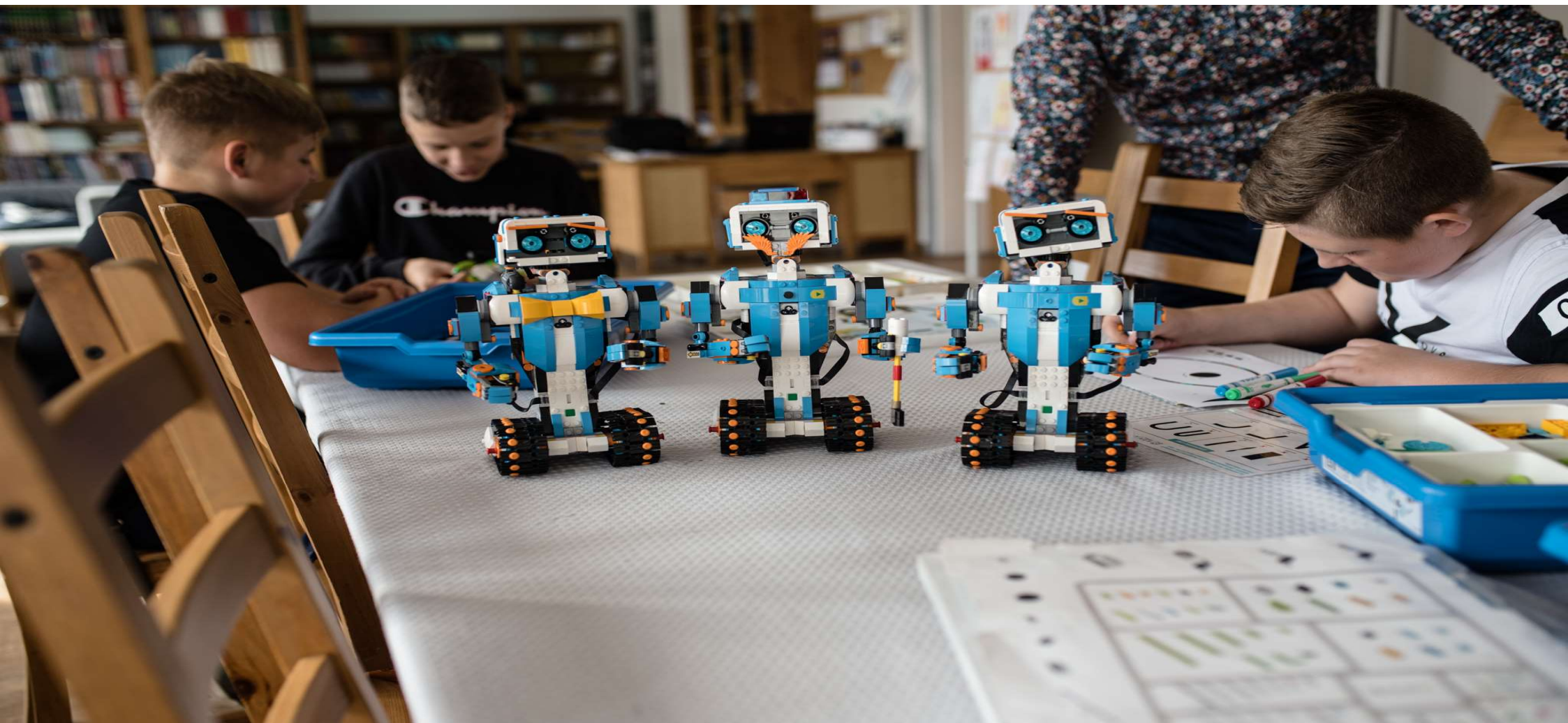




PRZESTRZEŃ WIRTUALNA

POTRAFIĘ DECYDUJĘ DZIAŁAM





PRZESTRZEŃ WIRTUALNA





... najlepiej od uruchomienia mechanizmów dokonywania jakościowych zmian w zachowaniach ludzi/nauczycieli poprzez:

1. Mistrzostwo osobiste
2. Wspólną wizję
3. Zespołowe działanie
4. Myślenie systemowe

**OD CZEGOŚ
TRZEBA ZACZAĆ**





ZADANIA

Wychowanie

Czas Relacje Uwaga
Empatia

ODWAGA do
decydowania za siebie,
podejmowania trudnych
decyzji, postępowania w
zgodzie ze sobą

AUTENTYCZNOŚĆ



ZADANIA

Obowiązki

Opieka

Wspieranie się

Pomoc innym





ZADANIA

Kompetencje

Słuchanie

Komunikowanie się

Praca w grupie

Rozwiązywanie problemu
w sposób twórczy

Prezentowanie się



ZADANIA

Kompetencje

Poszukiwanie i
odkrywanie wiedzy

Podjmowanie decyzji

Budowanie i tworzenie
nowych rozwiązań



ZADANIA

Nauczyciel





ZADANIA

Ciekawość





ZADANIA

Doświadczanie





ZADANIA

**Uczenie
się**





ZADANIA

Różne źródła





ZADANIA

Eksperymentowanie





ZADANIA

Zatrzymanie się



CZŁOWIEK/DZIECKO

Projekty
indywidualne

Pasje

Zainteresowania





CZŁOWIEK/DZIECKO

Pasje

Zainteresowania



Innowacyjność i związane z nią zachowania innowacyjne, w krajach zaawansowanych w rozwoju, uznawane są za efektywny sposób reagowania na wyzwania współczesności...

W SZKOLE

WCALE

NIE CHODZI

O SZKOŁĘ



SENSOR

OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI

Zapraszam do współpracy!

Ewa Radanowicz:

ewa_radanowicz@wp.pl, www.sensorradanowicz.pl,

Tel. 606 340 903