



SZKOLNY BUDŻET PARTYCYPACYJNY

partycypacyjny model podejmowania decyzji przez uczniów

Olsztyn
23.01.2025



O FUNDACJI SOCLAB



Od 2020 roku wdrożyliśmy SBP w ponad 50 szkołach

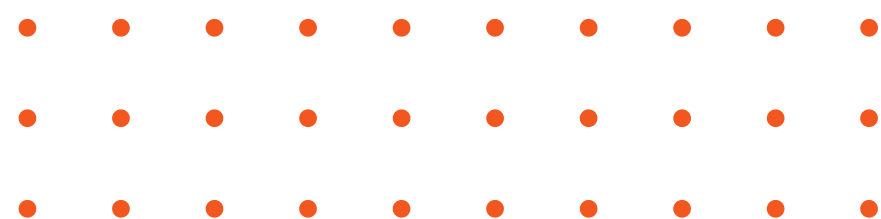
Zainicjowaliśmy SBP w gminie Wasilków oraz w mieście Białystok

Wspieramy samorządy w realizacji budżetów obywatelskich i innych procesów konsultacyjnych

Wdrażamy programy grantowe na inicjatywy młodzieżowe

Wspieramy i szkolimy młodzieżowe rady gmin

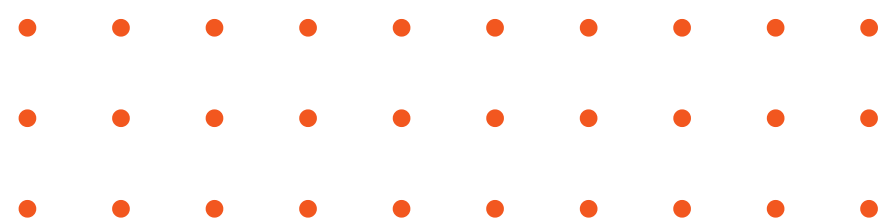
Prowadzimy badania społeczne

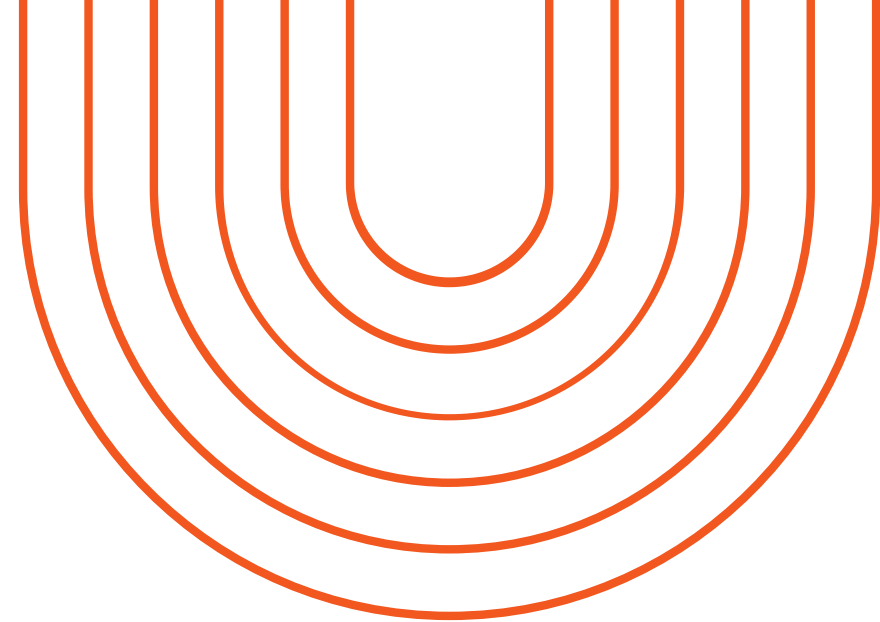


Szkolny budżet partycypacyjny (SBP)

Proces, w którym społeczność szkolna, w szczególności uczniowie, decydują o przeznaczeniu części szkolnego budżetu.

Uczniowie zgłaszają pomysły, tworzą projekty, a następnie sami wybierają te, które ich zdaniem są najbardziej atrakcyjne, np. poprzez głosowanie.





STAN SBP W POLSCE

Początki SBP

W Polsce pierwszy SBO pojawił się w 2015 roku jako inicjatywa rady rodziców i samorządu uczniowskiego w jednej ze szkół.

Stan na 2024

Najnowsze badania Fundacji SocLab i Fundacji Pole Dialogu wskazują, że w ciągu ostatnich pięciu lat przynajmniej jedna edycja SBP została zrealizowana w 6,7% szkół, które odpowiedziały na nasze zapytanie, co stanowi 2,3% w skali reprezentatywnej próby ogólnopolskiej.

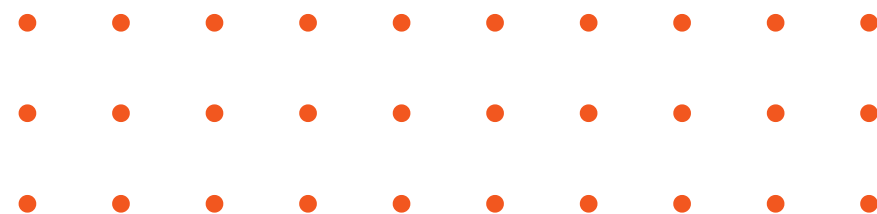
Oznacza to, że w Polsce SBP może realizować około 500 szkół.

Modele wdrażania

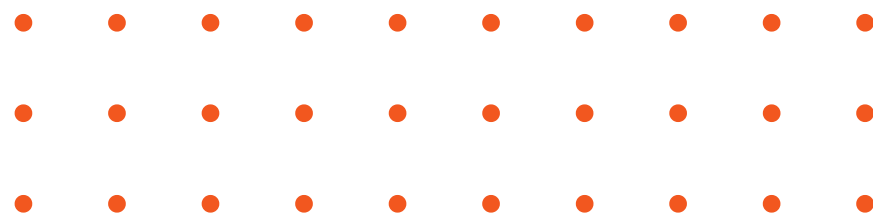
z inicjatywy:
rady rodziców
organizacji pozarządowych
samorządów lokalnych
Rad Młodzieżowych, np. w
Szczecinie czy Augustowie

różne sposoby finansowania
i wysokość środków

ważna rola organizacji
pozarządowych – środki,
know-how, sieciowanie,
upowszechnianie SBP

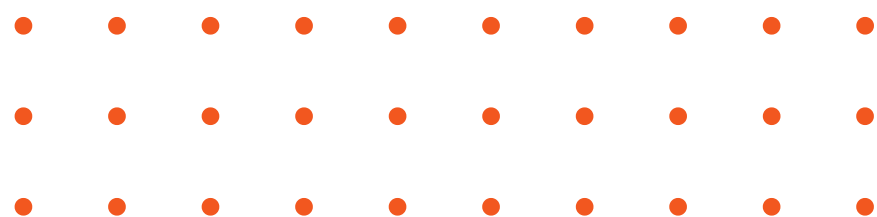


Materiały edukacyjne – www.youthpb.eu



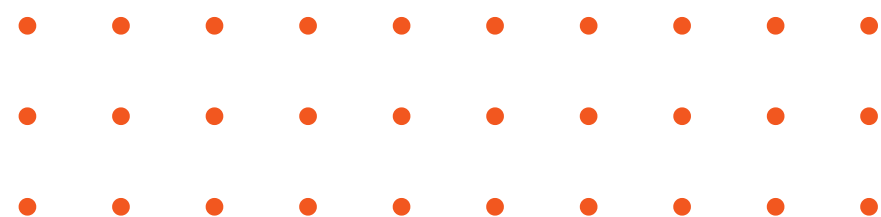
Jak rozumiemy SBP?

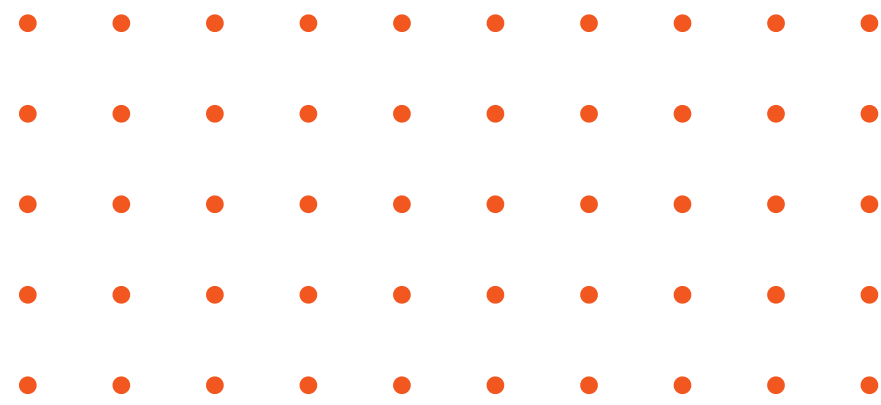
proces edukacyjny, który poprzez to, że jest kierowany i organizowany w dużej mierze przez młodzież, jest w stanie ich zachęcić do zaangażowania, stworzyć przestrzeń do pozytywnych doświadczeń związanych z procesem demokratycznym, wzmocnić poczucie sprawczości i w ten sposób trwale kształtować postawy demokratyczne, zwłaszcza, gdy będzie to proces cykliczny.



Korzyści z SBP

- wzrost poczucia wpływu uczniów i uczennic
- kompetencje społeczne i kompetencje przyszłości
- wpływ na kompetencje obywatelskie
- element polityki młodzieżowej samorządu





Q&A

Agnieszka Maszkowska
Fundacja SocLab
(+48) 690 844 220
soclab@soclab.org.pl

