



**fundacja
pole dialogu**

**Partycypacja i dialog
podstawą edukacji
obywatelskiej młodzieży.**

Dlaczego my?

Fundacja Pole Dialogu powstała w 2011 roku, aby wspierać udział obywateli i obywaterek w życiu publicznym oraz tworzyć narzędzia ułatwiające prowadzenie dialogu. Napęd do działania dają nam ważne społecznie cele oraz radość wynikająca ze wspólnej pracy. Wartości towarzyszące nam codziennej pracy to sens, wiedza, pomysłowość, wrażliwość i rzetelność. Sięgamy po nie prowadząc zajęcia i szkolenia, realizując badania społeczne, wspierając dialog i animując współpracę między instytucjami i obywatelami.



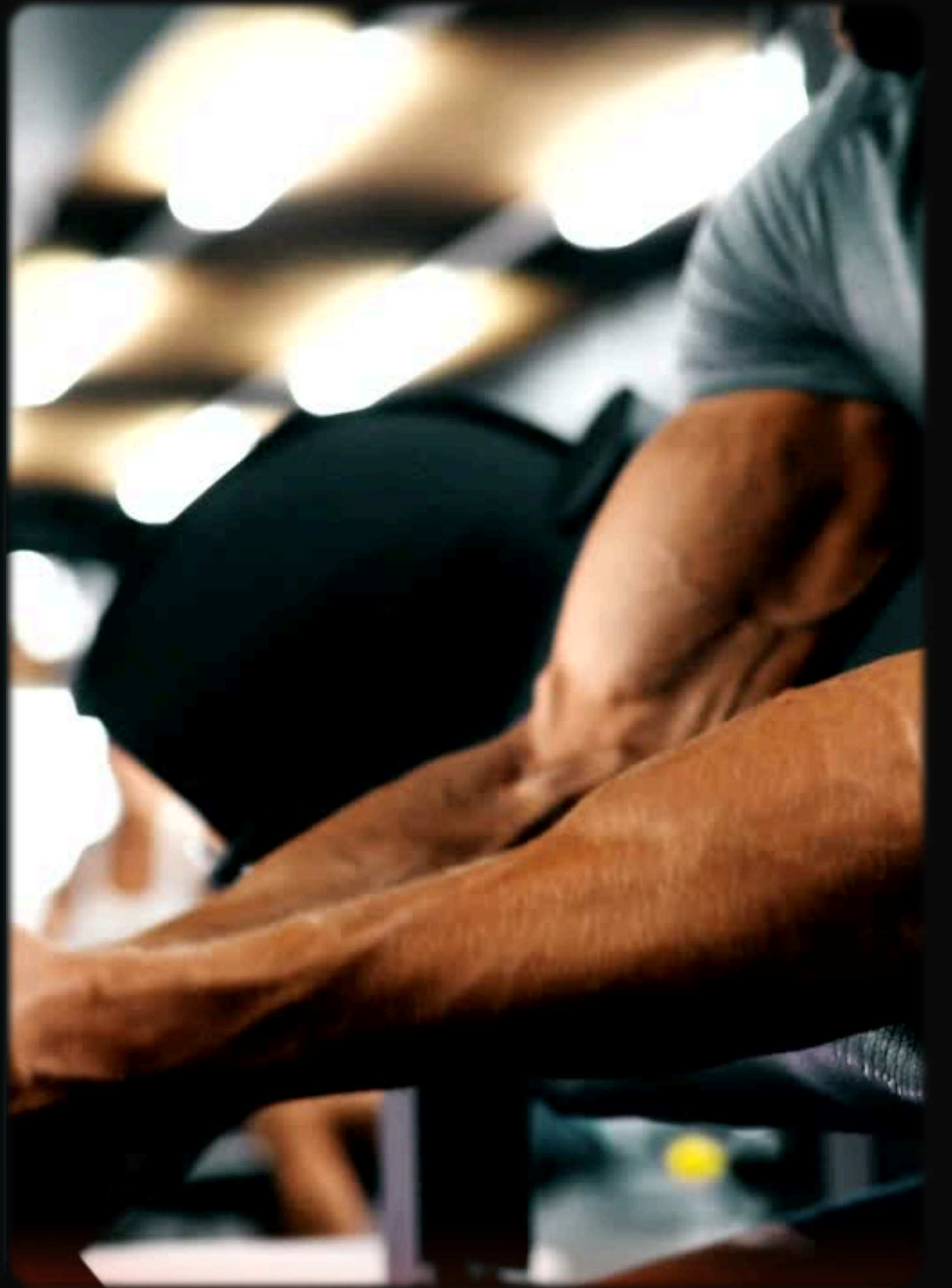
Więcej informacji o naszej organizacji i naszych działaniach.



PISA 2022 - PORÓWNANIA MIĘDZYKRAJOWE

CZYTANIE		MATEMATYKA		PRZYRODA		SATYSFAKCJA Z ŻYCIA		POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI DO SZKOŁY		PRZEKONANIE O SAMODZIELNOŚCI W UCZENIU					
1	Singapore	543	1	Japan	536	1	Singapore	561	1	Austria	0,44	1	Australia*	0,02	
2	Ireland*	516	2	Singapore	575	2	Japan	547	2	Switzerland	0,36	2	Panama*	0,35	
3	Japan	516	3	Macao (China)	552	3	Macao (China)	543	3	Spain	0,27	3	Croatia	0,34	
4	Korea	515	4	Chinese Taipei	547	4	Chinese Taipei	537	4	Germany	0,27	4	United Arab Emirates	0,30	
5	Chinese Taipei	515	5	Hong Kong (China)*	540	5	Korea	528	5	Korea	0,26	5	Colombia	0,30	
6	Estonia	511	6	Korea	527	6	Estonia	526	6	Albania	0,25	6	Austria	0,22	
7	Macao (China)	510	7	Estonia	510	7	Hong Kong (China)*	520	7	Japan	0,25	7	Italy	0,22	
8	Canada*	507	8	Switzerland	508	8	Canada*	515	8	Norway	0,23	8	Spain	0,20	
9	United States*	504	9	Canada*	497	9	Finland	511	9	Serbia	0,18	9	Mexico	0,20	
10	New Zealand*	501	10	Netherlands*	493	10	Australia*	507	10	Iceland	0,16	10	France	0,19	
11	Hong Kong (China)*	500	11	Ireland*	492	11	New Zealand*	504	11	Hungary	0,14	11	Lithuania	0,19	
12	Australia*	498	12	Belgium	489	12	Ireland*	504	12	Montenegro	0,14	12	Saudi Arabia	0,17	
13	United Kingdom*	494	13	Polska	489	13	Switzerland	503	13	Croatia	0,13	13	Kazakhstan	0,17	
14	Finland	490	14	Denmark*	489	14	Slovenia	500	14	North Macedonia	0,12	14	Guatemala	0,17	
15	Polska	489	15	United Kingdom*	489	15	United Kingdom*	500	15	Denmark*	0,11	15	Albania	0,16	
16	Denmark*	489	16	Austria	487	16	Polska	499	16	Netherlands*	0,10	16	Finland	0,16	
17	Czech Republic	489	17	Australia*	487	17	United States*	499	17	Finland	0,10	17	Switzerland	0,16	
18	Sweden	487	18	Czech Republic	487	18	Czech Republic	498	18	Sweden	0,09	18	Germany	0,13	
19	Costa Rica	486	19	Costa Rica	485	19	Costa Rica	484	19	United Kingdom*	-0,21	19	Slovenia	-0,10	
20	Peru	408	20	Montenegro	406	20	Malaysia	411	20	Jordan	-0,21	20	Jamaica*	-0,13	
21	Montenegro	405	21	Baku (Azerbaijan)	397	21	Cyprus	411	21	Chile	-0,22	21	Philippines	-0,13	
22	Bulgaria	404	22	Mexico	395	22	Mexico	410	22	Singapore	-0,22	22	Belgium	-0,13	
23	Argentina	401	23	Thailand	394	23	Thailand	409	23	Australia*	-0,23	23	Georgia	-0,14	
24	Panama*	392	24	Peru	391	24	Peru	408	24	Dominican Republic	-0,23	24	Macao (China)	-0,15	
25	Malaysia	388	25	Georgia	390	25	Argentina	406	25	Malta	-0,24	25	Netherlands*	-0,15	
26	Kazakhstan	386	26	Saudi Arabia	389	26	Montenegro	403	26	Paraguay	-0,24	26	Chinese Taipei	-0,16	
27	Saudi Arabia	383	27	North Macedonia	389	27	Brazil	403	27	Latvia*	-0,25	27	Hong Kong (China)*	-0,18	
28	Cyprus	381	28	Costa Rica	385	28	Jamaica*	403	28	United States*	-0,26	28	Israel	-0,18	
29	Thailand	379	29	Colombia	383	29	Saudi Arabia	390	29	El Salvador	-0,27	29	Serbia	-0,18	
30	Mongolia	378	30	Brazil	379	30	Panama*	388	30	Malaysia	-0,27	30	United Kingdom*	-0,19	
31	Guatemala	374	31	Argentina	378	31	Georgia	384	31	Czech Republic	-0,28	31	Polska	-0,19	
32	Georgia	374	32	Jamaica*	377	32	Indonesia	383	32	Viet Nam	-0,28	32	Jordan	-0,20	
33	Paraguay	373	33	Albania	368	33	Baku (Azerbaijan)	380	33	Morocco	-0,29	33	Palestinian Authority	-0,20	
34	Baku (Azerbaijan)	365	34	Palestinian Authority	366	34	North Macedonia	380	34	New Zealand*	-0,29	34	Korea	-0,22	
35	El Salvador	365	35	Indonesia	366	35	Albania	376	35	Türkiye	-0,30	35	Cambodia	-0,25	
36	Indonesia	359	36	Morocco	365	36	Jordan	375	36	Macao (China)	-0,31	36	Thailand	-0,27	
37	North Macedonia	359	37	Uzbekistan	364	37	El Salvador	373	37	37	Polska	-0,31	37	Malaysia	-0,28
38	Albania	358	38	Jordan	361	38	Guatemala	373	38	Jamaica*	-0,34	38	Morocco	-0,37	
39	Dominican Republic	351	39	Panama*	357	39	Palestinian Authority	369	39	Thailand	-0,34	39	Brunei Darussalam	-0,37	
40	Palestinian Authority	349	40	Kosovo	355	40	Paraguay	368	40	Philippines	-0,38	40	Brazil	-0,39	
41	Morocco	339	41	Dominican Republic	339	41	Philippines	356	41	Hong Kong (China)*	-0,39	41	Japan	-0,68	
42	Uzbekistan	336	42	Paraguay	338	42	Uzbekistan	355	42	Cambodia	-0,43				
43	Cambodia	329	43	Cambodia	336	43	Cambodia	347	43	Brunei Darussalam	-0,50				

opracowanie: Jędrzej Witkowski, Centrum Edukacji Obywatelskiej



NAJCZĘŚCIEJ
REALIZOWANE

Akcje charytatywne

Zbiórki pieniędzy lub darów
WOŚP

NAJMNIJ
WŁĄCZAJĄCE
UCZNIÓW
WE WSPÓŁ-
DECYDOWANIE

Proste akcje i imprezy pozalekcyjne

Imprezy, np. dyskoteki
Szkolne wydarzenia, np. Święto Niepodległości

Otoczenie fizyczne

Wyposażenie szkoły
Sprzęt sportowy
Pomoce naukowe

Planowanie działań pozalekcyjnych

Plan działań samorządu uczniowskiego
Oddolne pomysły na działania w szkole

Zarządzanie szkołą

Program wychowawczy szkoły
Kryteria wewnątrzszkolnego systemu oceniania
Wydatkowanie części funduszy z budżetu szkoły

Uczenie się
i nauczanie

Ewaluacja metod nauczania
Ocena pracy nauczycieli
Forma prac domowych, formy prowadzenia lekcji

NAJGŁĘBIEJ
WŁĄCZAJĄCE
UCZNIÓW
WE WSPÓŁ-
DECYDOWANIE
O SZKOLE

NAJRZADZIEJ
REALIZOWANE

“Szkoła demokracji. Praktyczny poradnik o współdecydowaniu w szkole”, Centrum Edukacji Obywatelskiej



**młodzież
wyobrażona**

**młodzież
realna**



Drabina partycypacji według Rogera Harta



Współpraca zainicjowana przez młodych – młodzi inicjują proces, a potem wspólnie z dorosłymi podejmują decyzję.

Inicjatywa młodzieży – młodzi inicjują proces i prowadzą działania. Dorośli są nieobecni.

Współpraca zainicjowana przez dorosłych – dorośli inicjują działania i wspólne z młodymi podejmują decyzję.

Konsultowanie i informowanie – dorośli biorą opinię młodych pod uwagę przy podejmowaniu decyzji.

Informowanie – dorośli decydują o projekcie. Młodzi go rozumieją i włączają się jako ochotnicy.

Tokenizm – sprawianie wrażenia, że młodzież jest włączana w proces podejmowania decyzji.

Dekoracje – dorośli zapraszają młodych do projektu, jednak nie dają im żadnych możliwości wpływania nań, nie angażują ich również podczas podejmowania decyzji.

Manipulacje wizerunkiem – dorośli wykorzystują młodzież do realizowania swoich założeń.

Uczestnictwo młodych

Brak uczestnictwa

Tokenizm – sprawianie wrażenia, że młodzież jest włączana w proces podejmowania decyzji.

Dekoracje – dorośli zapraszają młodych do projektu, jednak nie dają im żadnych możliwości wpływania nań, nie angażują ich również podczas podejmowania decyzji.

Manipulacje wizerunkiem – dorośli wykorzystują młodzież do realizowania swoich założeń.

**Brak
uczestnictwa**

Współpraca zainicjowana przez młodych – młodzi inicjują proces, a potem wspólnie z dorosłymi podejmują decyzję.

Inicjatywa młodzieży – młodzi inicjują proces i prowadzą działania. Dorośli są nieobecni.

Współpraca zainicjowana przez dorosłych – dorośli inicjują działania i wspólne z młodymi podejmują decyzję.

Konsultowanie i informowanie – dorośli biorą opinię młodych pod uwagę przy podejmowaniu decyzji.

Informowanie – dorośli decydują o projekcie. Młodzi go rozumieją i włączają się jako ochotnicy.

Uczestnictwo młodych

Rachunek sumienia :)

Uczniowie nie są włączeni w podejmowanie decyzji

Decyzje są konsultowane z przedstawicielami uczniów

Decyzje są konsultowane z ogółem uczniów

Decyzja jest wspólnie podejmowana przez dorosłych i przedstawicieli uczniów

Decyzja jest wspólnie podejmowana przez dorosłych i ogół uczniów

Decyzję podejmuje ogół uczniów

Wydatki z budżetu szkoły

Dyskoteki i inne imprezy szkolne

Zmiany w statucie szkoły

Zagospodarowanie terenów wokół szkoły (np. ogródek, boisko)

Plan działań SU

Plan zakupu książek do szkolnej biblioteki

Plany rozwoju szkoły

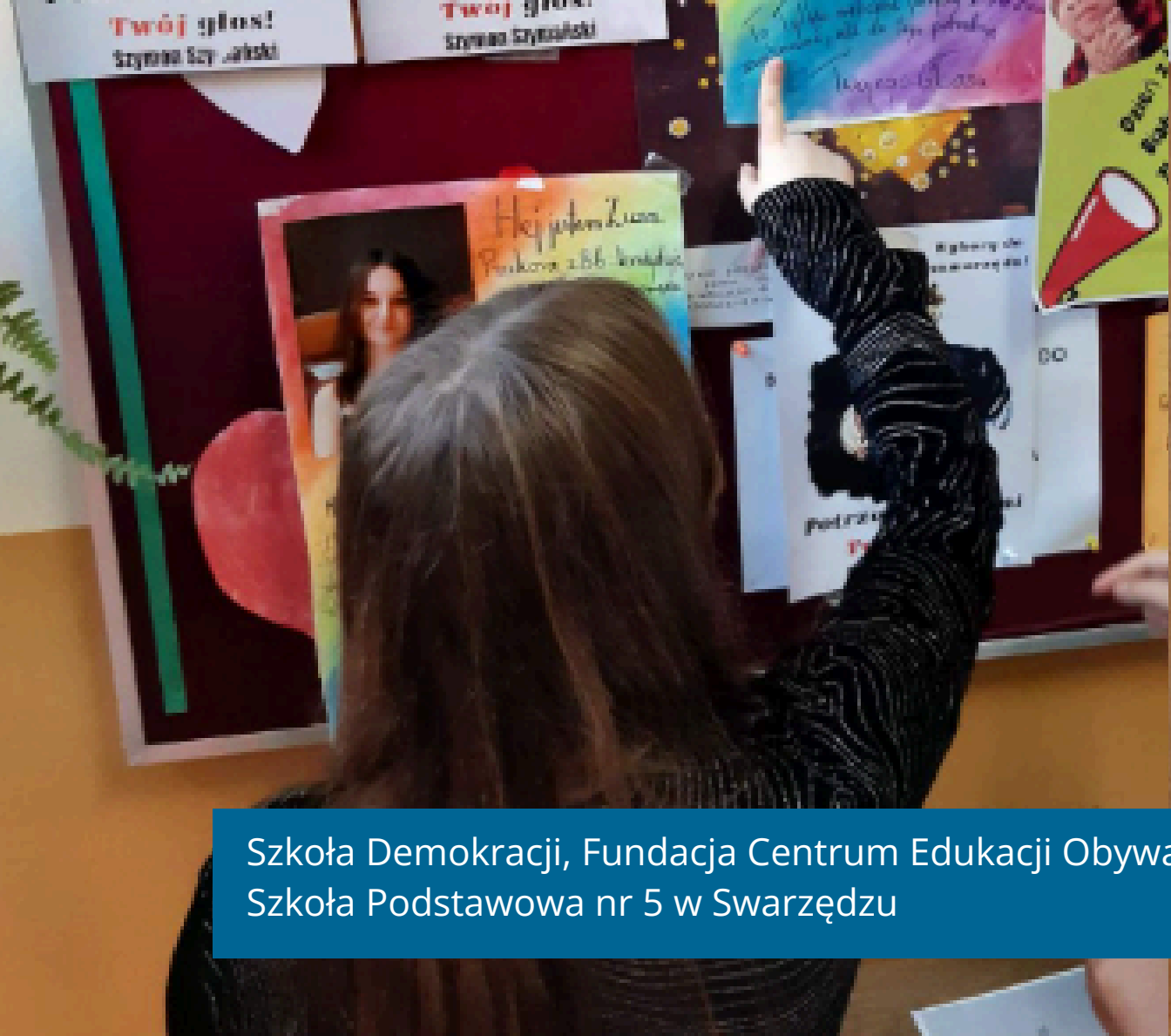
Program wychowawczy

Jakk?



Wybory do władz Samorządu Uczniowskiego





1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				



Szkoła Demokracji, Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej
Szkoła Podstawowa nr 5 w Swarzędzu

Rada Szkoły



Szkolne konsultacje





Szkoła Demokracji, Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Radzionkowie

Demokratyczna i realna Młodzieżowa Rada Gminy





Młodzieżowa Rada Miasta w Obornikach
Fot. MRM w Obornikach

Systemowy Szkolny Budżet Obywatelski



Edukacja samorządowa i obywatelska



Miejsca młodzieżowe w gminie



Hej!

Iceland
Liechtenstein
Norway grants



AGENCJA REKLAMOWA



YOUTH.lublin.eu

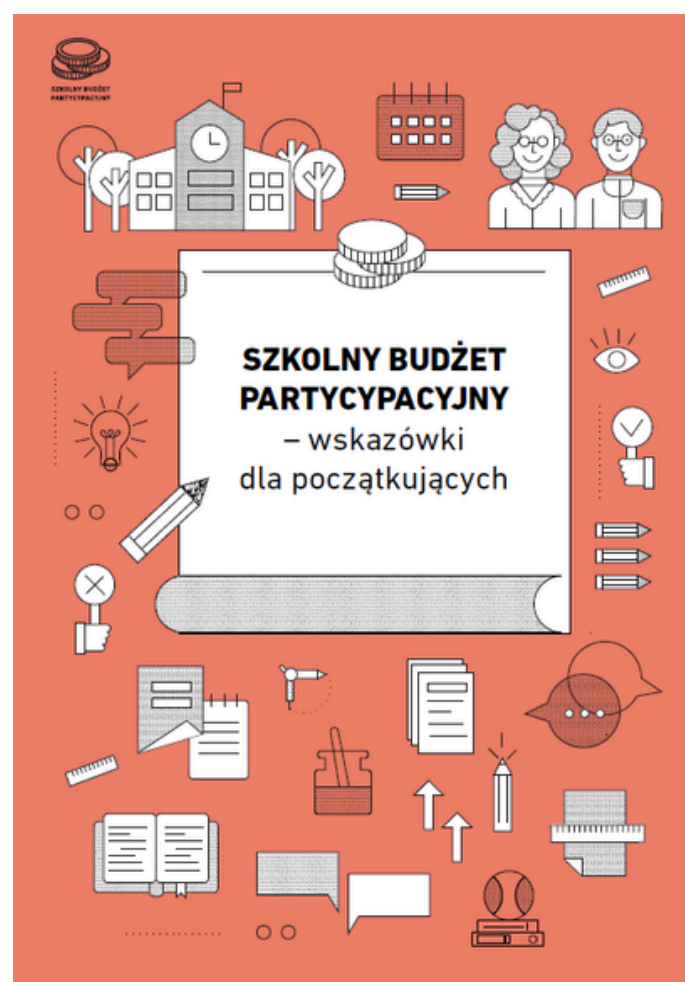




System mikro grantów dla zespołów młodzieżowych



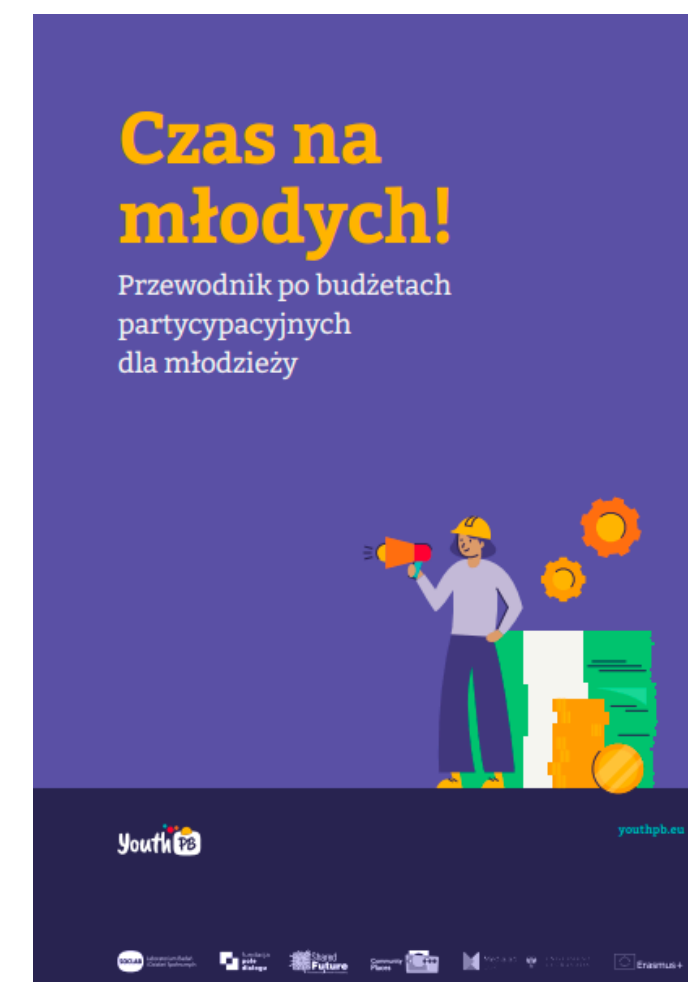
Nasze polecane materiały:



Podstawowa publikacja używana w setkach SBO w całej Polsce. Efekt pierwszego miejskiego pilotażu SBO w Warszawie.



Publikacja poświęcona podstawom budowania partnerskiej relacji z młodymi w czasie procesów partycypacyjnych.



Miedzynarodowa publikacja wydana również po angielsku i hiszpańsku - zawiera narzędzia i metody pracy z SBO.

Czekamy na Wasze wiadomości!



Prezes Zarządu

Mateusz Wojcieszak

+48 793 683 701

m.wojcieszak@poledialogu